

COLEGIUL NAȚIONAL „JEAN MONNET” PLOIEȘTI
Partea a II a din RAEI

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE în anul școlar 2010-2011

Nr. crt	Activitati	Tipuri de activitate	Obiective	termene	Responsabilități	Indicator de realizare
1	<p>Promovarea ofertei educaționale a CN. Jean Monnet în vederea atragerii unui număr mai mare de elevi care aleg să urmeze ciclul gimnazial și liceal în școala noastră</p> <p>1. Definierea ofertei educaționale prin cunoașterea așteptărilor din partea părinților, a comunității, a educabililor.</p> <p>2. Promovarea ofertei educaționale a școlii în special părinților de la clasa a IV-a.</p> <p>3. Promovarea la nivelul școlii a unor activități lunare, derulate în parteneriat cu comunitatea.</p> <p>4. Construirea imaginii corecte a școlii prin intermediul revistelor școlare, mass-media, siteu-școlii.</p>	<p>1. Intervenții/Activități la nivel de curriculum</p>	<p>Îmbunătățirea imaginii școlii:</p> <p>Cresterea/mentinerea numărului de elevi care aleg oferta școlii noastre - cls.I, cls. A V/a, cls a IX/a</p>	<p>30.06.2011</p>	<p>Echipa managerială Consilierul educativ</p> <p>Visinescu Violeta</p> <p>Maria Gârbovean</p>	<p>Numărul de elevi care au solicitat înscrierea la cls.I, cls. A V/a, cls a IX/a</p> <p>-numărul parteneriatelor derulate școala-comunitate</p> <p>-numărul de apariții pozitive în mass-media locală și națională</p> <p>Chestionare</p>
<p><i>Școala noastră se află în topul preferințelor în raport cu școlile din orașul Ploiești. Seriozitatea cadrelor didactice și managementul școlii atrag un număr mare de elevi. Oferta educațională a fost bine promovată, ea a răspuns așteptărilor beneficiarilor. Programul after school, posibilitatea de a servi masa la cantina școlii reprezintă puncte tari, de atracție.</i></p>						

2	<p>Imbunătățirea activității de proiectare și de implementare a curriculumului prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studierea programelor școlare în cadrul comisiilor metodice; a-discutarea acestor documente în cadrul comisiilor metodice; b-implementarea documentelor prin planurile specifice ale catedrelor, comisiilor de specialitate; c-aplicarea testărilor inițiale în vederea cunoașterii nivelului de cunoștințe de la care se pleacă; d- întocmirea testelor de progres e-realizarea planificării și proiectării materiei de studiu folosind modele de bune practici de la cadrele didactice experimentate. 	1 Activități la nivel de curriculum	<p>Creșterea calitatii actului educațional.</p> <p>Rezultate și mai bune la examenele susținute de elevii claselor a IV-a, a V/a, a VIII a, și menținerea procentului ridicat la bacalaureat.</p> <p>Menținerea școlii în topul colegiilor din județ.</p>	<p>30.06.2011</p> <p>30.08.2011</p> <p>15.sept.2011</p>	<p>Profesorii diriginți C.A CEAC Șefii de comisii metodice</p>	<p>a-cunoașterea de către cadrele didactice a prevederilor noutatilor din programele școlare</p> <p>a-întocmirea corecta a planificărilor anuale și a proiectărilor didactice;</p> <p>-numarul elevilor cărora li s-a aplicat testare initiala;</p> <p>-numarul cadrelor didactice care au întocmit grafice de progres;</p> <p>- numarul de interasistențe și lecții deschise susținute la fiecare comisie metodică.</p>
<p><i>Activitatea bună de proiectare a asigurat parcurgerea integrală a programei școlare la toate disciplinele de studiu și la toate ciclurile de școlarizare. Portofoliile cadrelor didactice reprezintă modele de proiecție metodică a parcursului instructiv educativ. Colegiul nostru a obținut locul I pe județ la criteriul promovabilitate. Promovabilitate la bacalaureat 100%</i></p>						
3	<p>Creșterea eficienței demersului educațional în activitatea de predare prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - folosirea metodelor moderne, activ 	1 Activități la nivel de curriculum și metodologie didactică	a-creșterea nivelului de cunoștințe al elevilor:	permanenț	Conducerea școlii Șefii de arii curriculare	<p>-Numarul de lectii ce folosesc metode interactive;</p> <p>-numarul de elevi cu</p>

<p>participative in predare;</p> <p>- folosirea materialului didactic adecvat; - implicarea tuturor elevilor in activitățile orei;</p> <p>- promovarea muncii în echipă;</p> <p>- folosirea bazei AEL a școlii;</p> <p>-folosirea manualelor și-a auxiliarelor adecvate;</p> <p>-aplicarea unui învățământ diferențiat in funcție de nivelul si capacitatea fiecărui elev- Fișe de lucru diferențiate;</p> <p>-participarea cadrelor didactice la activitățile metodice și susținerea de lecții/activități CCD, simpozioane – modele de bune practici educaționale</p>		<p>b-asigurarea aplicabilității cunoștințelor asimilate;</p> <p>- obținerea performanțelor școlare;</p> <p>- îmbunătățirea situației la învățatură; reducerea numărului de elevi cu situație slabă la învățatură; --planul fiecărei comisii metodice cuprinde 2 activități practice semestriale</p>		<p>Prin asistențe la ore</p>	<p>participare activa in cadrul orelor;</p> <p>-numarul de lecții AEL; -corelarea auxiliarelor didactice cu conținutul programei școlare; -numarul cadrelor didactice care au participat la activitati metodice desfasurate la nivel local si judetean.</p>
<p><i>Fiind o pepinieră a școlii prahovene, Colegiul Național Jean Monnet are cadre didactice deschise spre a oferi celor tineri modele de practici educaționale: proiecte, modele de evaluare, modele de aplicare a metodelor didactice active. Activitățile care susțin cele prezentate sunt:</i></p> <p>1.COMISIA METODICA A INVATATORILOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectie deschisa de educatie fizica – Oprea Carmen, decembrie 2010 • Proiectul de lectie-COLAJ METODIC – CCD – toti invatatorii, • Revista pedagogica – CULEGERE DE PROIECTE DE LECTIE– toti invatatorii – decembrie 2010 Auxiliar didactic: • Vorbiti, scrieti romaneste!- Indrumator adresat elevilor din invatamantul primar- iunie 2011 • Carte de citit, carte de iubit – lectie deschisa- Sanda Farmazon – octombrie 2010 <p>2.LIMBA SI LITERATURA ROMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartea- obiect cultural – lectie deschisa, aplicare Intel Teach 					

- Vorbiti, scrieti romaneste!- Indrumator adresat elevilor din invatamantul gimnazial- iunie 2011

3.LIMBA ENGLEZA

- **Cercuri pedagogice:** Sem 2: 23 martie, 2011, zona sud de la Colegiul National `Jean Monnet` (scoala asociata: Scoala cu cls. I – VIII `M. Eminescu` - Tema : MODERN EVALUATION
Lectii deschise : Dragomirescu Daniela pe 9 decembrie, 2010, lectie deschisa la cl. a X-a MIE
- **Lectii deschise:** Stefan Claudia 16 februarie
Contributii la revista Echoes, realizata de Stefan Claudia
- **Participarea la conferinte si seminarii** la CCD sau alte locatii (C.N. `Ion Luca Caragiale` – Pilgrims – TM : seminar “A Taste of Pilgrims Training Course” ; C.N. `Mihai Viteazul`, Bucurest Cambridge Day etc.).
- **Interasistente:** Dragomirescu Daniela a asistat la lectia sustinuta de Traistaru Cristina pe 21 ian 2011
- Ziua Colegiului National ` Jean Monnet` - **Exploring the world of English**, activitate in laboratorul de informatica
- **Atestate** CAE – Cambridge

4.LIMBA GERMANA

- **Participarea la cercuri pedagogice :** Sem 2la C.N. L.V. M. pe tema violentei
- **Curs de formare** CCD : sustinator Cristina Cinatti
- **Pregatirea elevilor ptr. faza nationala** la care s-a obtinut un Premiu I si un premiu II
- **Proiect in colaborare cu Biserica Evanghelica din Hamburg** (schimb de corespondenta – au participat elevii cl a VII-a E + M)
- **LIMBA SPANIOLA**
- **Componenta culturala in cadrul orelor de limba spaniola. Tipuri de activitati-** aprilie 2011, prof. Bandera Camelia
- **Interasistente:** octombrie 2010, mai 2011,
- **Muzica metoda didactica in cadrul orei de spaniola** noiembrie 2010

5.MATEMATICA

- Analiza activitatii comisiei si propuneri de activitati – septembrie 2010
- Cercul pedagogic al profesorilor de matematica: activități practice:
- -Turnirul mathematic al claselor a VI-a – prof. Ghidu Alexandra, Garbovean Nicolae, Militaru Claudiu, Rizea Daniela
- -Teorema lui Thales- lectie deschisa prof Lica Roxana
- -Referate:a. Consideratii metodico-stiintifice asupra predarii capitolului “Divizibilitate” –prof. Soreanu Daniela, Rizea Daniela, Militaru Claudiu b. Analiza rezultatelor la Evaluarea Nationala - Ghidu Alexandra, Cioponea Bogdan noiembrie 2010
- Masa rotunda cu tema *Stiluri de invatare* – prof. Garbovean Nicolae
- Prezentarea matricii proiectului aplicatie la clasa a XI-a – prof. Militaru Claudiu
- Lectie deschisa AEL - prof. Militaru Claudiu – decembrie 2010

- Prezentarea referatului cu tema *Metode active de predare* prof. Lica Roxana – martie 2011
- Saptamana portilor deschise *Si astronautii se joaca* - prezentarea modului de viata al astronautilor pentru elevii claselor a IV-a si a VII-a – prof. Lica Roxana
- Interasistente – permanent.

6.CATEDRA DE FIZICA- CHIMIE

- **Activitate metodic-stiintifica a profesorilor de chimie din gimnaziu si liceu:** 25 noiembrie 2010 , tema : “Creativitate si talent in studiul aprofundat al stiintelor naturii. Teorii si modele. Strategii de identificare” – prof. Dragan Nicoleta, prof. Ionescu Lucia - CCD Prahova in colaborare cu C. N. Nichita Stanescu si liceul nostru
- **Atelier de travail – Science sans fiction** – lectie deschisa la clasa a XI-a SF, prof. Mihaila Marina
- **Anul international al chimiei** – prezentare de proiecte lectie deschisa la clasa a XII-a MIEG, prof. Ionescu Luci

7.CATEDRA DE BIOLOGIE

- **Cerc pedagogic : Viata are prioritate –Primul ajutor salveaza vietii** - CNVM si CNJM ca scoala asociata, prof. Tanur Iuliana si prof. Dumitrescu Iolanda
- **Cerc pedagogic: Comportamentul energetic ecologic al tinerilor in spiritual respectului fata de natura** CN Al I. Cuza
- **Lectii deschise : Igiena alimentatiei** – clasa a X-a MI, prof. Dumitrescu Iolanda
- **Lectii deschise: Igiena reproducerii** - clasa a XI-a MIE, prof. Tanur Iuliana
- **Lectii deschise: Digestia** – prof. Stanciu Claudia
- **Intel Teach – Metastructuri – support electroni**

8.CATEDRA SOCIO-UMANE

- Cerc pedagogic: Convingere si persuasiune in comunicarea didactica Grup scolar Ctin, Cantacuzino Baicoi -11.05.2011
- Referat Educatie incluziva- Perceptia interpersonal, mijloc de socializare dir. Prof Enescu Liliana, prof. Grigore Mara 17.10.2010
- Lectie deschisa la clasa a XI-a PP, Noile educatii O altfel de lectie – Gândirea pozitiva, tehnici de concentrare a atentiei si relaxare – prof. Grigore Mara 17.01.2011
- Referat Copiii dislexici - consilier prof. Draghicioiu Teodora
- Referate/ Comunicari: Specificul comunicarii didactice in alternativa Step by Step si Educatia pentru calitate in invatamantul prescolar realizata in alternative Step by Step dir. Prof Enescu Liliana, prof. Grigore Mara 16.05.2011
- Lectie practica: Corelarea competentelor TIC cu competentele practice prof. Visan Roxana, 9.06.2010
- Referate: Cinstea ca valoare autentica in timpul pe care il traим si Abilitati matacognitive prof. Cocuz Ileana si Insp. Prof. Dinu Viorel, 23.03.2011

- Lectie deschisa introducere in pedagogie si teoria curriculumului – Manualul scolar prof. Nedelcu Adriana
- Referat Consilierea carierei prof. Badea Marina, prof. Stan Angela

9.CATEDRA DE ISTORIE

- Referat: Modalitati de realizare a socializarii copiilor cu cerinte educationale special prof. Grigore Ileana, noiembrie 2010
- Referat:Elemente de deontologie a evaluarii in contextual cresterii calitatii actului educational, prof. Butnaru Mihai

10.CATEDRA DE GEOGRAFIE

- **Vapoare pe Marea Neagra proiect national**, 31. Oct. 2010- participarea cu desene, machete, poezii – prof. Coada Mihaela si Enache Veronica
- **Patrula ECO –Concurs national cuprins in agenda eco** - prof. Enache Veronica, prof. Coada Mihaela, prof. Soare Veronica
- **2010 anul biodiversitatii- un loc si un rol pentru fiecare** – prof. Soare Veronica, decembrie 2010
- **Dialog intre generatii- SALVATI COPIII** – noiembrie, decembrie 2010, martie 2011, prof. Coada Mihaela
- **Sesiunea de comunicari “geografia in scoala”** 6 mai 2011, prof. Enache Veronica, prof. Coada Mihaela, prof. Soare Veronica

11.CATEDRA DE RELIGIE

- Activitati specific sustinute de dna prof. Munteanu Ana in calitate de sef de cerc pedagogic nr. 3
- 12.CATEDRA ARTE
- Activitate transdisciplinara DRAGOBETE – activitate demonstrativa prof. Soimareanu Elena, prof. Petrov Luiza, Prof. Stefanescu Speranta, prof. Adet Tiberiu.

12.CATEDRA DE EDUCATIE FIZICA

- Lectie deschisa la clasa IXPE1 *Dezvoltarea vitezei de reactie si executie* prof. Iarca Nicolae
- Referat: *Dezvoltarea caitatilor motrice de viteza si indemanare* prof. Szekely Lavinia
- Lectie deschisa laclasa a VIII-a M2: *Consolidarea elementelor de gimnastica acrobatica* prof. Visan Aura

Folosirea metodelor moderne de predare,suștinerea lecțiilor practice, aplicarea învățământului diferențiat au condus elevii spre achiziții trainice. Acestea rezultă din rezultatele evaluărilor externe. Promovabilitate an scolar 2010-2011 Iunie 2011: clasele I-IV 100%

clasele V-VIII 98%

clasele IX-XII 99.5 %

August 2011: clasele I-IV 100%

Clasele V-VIII 100%

Clasele IX-XII 100%

Examene nationale: Evaluarea nationala cls a VIII-a 100 %

Bacalaureat 100 %

4	<p>Îmbunătățirea actului de evaluare</p> <ul style="list-style-type: none"> -evaluarea curentă s-a realizat prin raportare la obiective și standarde de performanță; -pregătirea evaluărilor sumative prin recapitulări și activități practice; - folosirea platformei AEL, INSAM -folosirea metodelor moderne de evaluare; -măsurarea progresului realizat de elevi; Stabilirea măsurilor de recuperare Au fost întocmite: -grafice de evoluție; -programe de recuperare; -revizuirea planificărilor în funcție de cerințele impuse de clasă. 	<p>1 Activități la nivel de curriculum și metodologie didactică</p>	<p>Realizarea testelor de evaluare sumativa, curenta, de evaluari inițiale și de evaluari finale. Realizarea unei evaluari fundamentata din punct de vedere metodico-stiintifice.</p>	permanenț	<p>Conducerea școlii Șefii de arii curriculare Prin asistențe la ore</p>	<p>-corelarea evaluării de catre cadrele didactice cu evaluarile externe; -numarul de ore recapitulative cuprins in planificarile didactice; -folosirea unui numar variat de tehnici de evaluare.</p>
<p><i>În școala noastră s-a acordat o importanță deosebită evaluărilor: inițiale, sumative, finale. Evaluările aplicate elevilor au fost concepute astfel încât să dezvolte gândirea critică, creativitatea și să arate clar nivelul la care se află fiecare elev. Elevii au avut posibilitatea să cunoască nivelul real la care se află. Cadrele didactice au aplicat evaluări realiste, fapt ce reiese din mediile pe care elevii le-au obținut la evaluarile externe și mediile din cataloage.</i></p> <p>40% din numărul cadrelor didactice ale școlii sunt autori de manuale, auxiliare didactice, studii de specialitate.</p> <p>☺ Catedra de pedagogie a adăugat zestrei educaționale curriculum și suport de curs pentru disciplina „Noile educații”.</p>						
5.	<p>Resurse umane</p> <p>Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice, oferirea de oportunitati pentru dezvoltarea carierei acestora în vederea îmbunătățirii accesului la o educație de calitate pentru toti elevii prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promovarea ofertelor de formare continuă a cadrelor didactice și a personalului de conducere -inscrierea cadrelor tinere în perfecționarea prin examenele de grad didactic; 	4 Intervenții/activități privind resursa umană	Cresterea competentelor profesionale a cadrelor didactice	30.10.2011	Membrii comisiei pentru perfecționarea cadrelor didactice din C. N. „J. Monnet” Ploiesti Membrii C. A.	-Numarul cadrelor didactice care au urmat cursuri de formare; -numarul de interasistente; -participarea cadrelor didactice la programe Comenius de dezvoltare profesionala.

	-schimb de experiență și interformare prin interasistențe la orele de curs și cele educative (dirigenție) cu focalizare pe predare interactivă, căi de individualizare a învățării; -valorificarea și aplicarea în practică a rezultatelor obținute la cursurile de formare prin activități practice la clasă, dar și în fața colegilor.					
<i>Există o preocupare deosebită a cadrelor didactice din școala noastră în vederea creșterii nivelului de pregătire profesională. Anul acesta 70% dintre cadrele didactice au urmat cel puțin un curs de formare. 40% dintre profesorii și învățătorii școlii noastre sunt foști elevi ai Liceului pedagogic. Mare parte dintre ei au devenit metodisti, formatori, inspecitori, reprezentanți în consiliul consultativ al ISJ Prahova.</i>						
6.	<i>Cresterea numarului de parteneriate cu reprezentantii comunitatii</i> -Incheierea unor protocoale de parteneriat si colaborare cu reprezentanti ai bisericii, muzeelor, politiei, fundatiilor pentru ocrotirea copiilor	5.Intervenții/ Activități de proiect 1,2,3,4,5,6	Implicarea activa a elevilor in viata sociala si formarea lor ca buni cetateni	Permanent	Conducatorii de proiecte; Responsabilul cu activitati educative	Numarul de protocoale si actiuni realizate (6/12)
7	<p><i>In școala noastră s-au derulat un număr impresionant de proiecte educaționale, parteneriate și alte forme de educație nonformală. Consider că este necesar chiar o restrângere a numărului de proiecte pentru a putea fi mai ușor diseminate.</i></p> <p style="text-align: center;">PROIECTE SI PROGRAME EDUCATIVE 2010-2011 Colegiul National „Jean Monnet” Ploiesti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Let's do it, Romania! Curatenie in toata tara!- au participat elevi si cadre didactice din scoala noastra, in diferite zone ale judetului- prof. Oprea Carmen, Faur Raluca, Szekely Lavinia, Visan Aura si voluntary Iuventa coordonati de dir. adj. prof. Tanur Iuliana; Farmazon Alexandrina</i> 2. <i>Conferinta de Branding- proiectul International Simply Romania al AIESEC Ploiesti(18-19 septembrie2010) au participat voluntari Iuventa, locul I la nivel de judet pentru proiectul echipei din care au facut parte).</i> 3. <i>Proiectul „Gandeste verde, gandeste curat” (clasa a X-a GF si a V-a E)</i> 4. <i>Proiect “Scoala verde” echipaj cls I-IV</i> 5. <i>Proiectul“O casa/școală sigură – o viață în plus” proiect initiat de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Șerban Cantacuzino,, al județului Prahova , Primăria municipiului Ploiești și Inspectoratul Școlar Județean Prahova –elevii au realizat machete cu tipuri de risc generatoare de situații de urgență”.</i> 6. <i>“Vapoare pe Marea Neagra”-proiect international-realizare de machete(coordonatori prof. de geografie)</i> 7. <i>Patrula Eco-program national-clase de gimnaziu.coordonator prof. Enache Veronica</i> 					

8. *Concurs International WINNERS*
9. *Concurs International Cangurul*
10. *Concurs "Cu viata mea apar viata"-participanti elevi de liceu*
11. *Concurs "Floarea de apartament"- concurs gazduit de Colegiul National "Mihai Viteazul" Ploiesti*
12. *Concurs national "Impreuna reusim"-desfasurat la Cercul Militar Brasov-organizatori- Școala generală nr. 9 „Nicolae Orghidan" din Brașov, în parteneriat cu Agenția Metropolitană Brașov, Inspectoratul Școlar Județean, și Primăria Brașov, 25 Februarie 2011 Fiecare grupa va lua parte la cursuri, va efectua vizite la redactii si va avea ca sarcina producerea unor materiale de stir in cadrul televiziunii, radioului sau a presei scrise. Productiile iubv continut participantilor vor fi prezentate.-eveniment desfasurat in cadrul unei campanii de informare și sensibilizare în problematica HIV/SIDA dar și față de violența în școală și în familie*
13. *Gazda pentru activitati din Campania "Europa ,casa noastra"*
14. *Gazda pentru activitati din cadrul campaniei Generatia S editia a III-a, , prima caravana educationala de filme cu teme despre sanatate, ce face parte dintr-un proiect pilot denumit Better Education Through Innovation.*
15. *Proiect ALWAYS la cls a VI-a(Fete) si Gillette la cls. a IX-a (baieti)*
16. *Proiect ALUCRO-Recicleaza!Sa readucem la viata dozele de aluminiu!-elevi finaliști participant la premiera de la Bucuresti*
17. *Proiect ZIBO-activitati in cadrul "Saptamana familiei,saptamana fara TV"*
18. *Proiect judetean "Locuri de ieri,povesti de azi"-derulat in parteneriat cu scoli din Prahova(Sc. Generala 19,Scoala H.M.Berthelot ,Scoala Starchiojd), ISJ Prahova,Muzeul de Istorie,Biblioteca Nicolae Iorga*
19. *Activitati in cadrul programului "Aproape de Nichita"*
20. *Activitate de informare cu reprezentantul TIA(tineret in actiune)*
21. *„La ville plurielle” – proiect eTwinning – coordonator Liceul „Jean Lurçat” Martigue, Franta (proiect derulat de elevii clasei a XI-a SF) Coordonatori :prof.Tanur Iuliana si prof. Tudose Mihaela*
22. *Proiect Grundving „Ecolinguae”- reuniuni proiect „Palma de Mallorca 10-14 noiembrie 2010,martie 2011 –Grecia,iunie 2011 -Finlanda-prof. Coordonator ,Ionescu Daniela*
23. *Improve- Asociatia Iuventa si Asociatia Provobis Cluj Napoca- informare, motivare si promovare in Romania a oportunitatilor de voluntariat european*
24. *Proiect „Leonardo da Vinci „Dyslexia Veto”- Marca de calitate in sustinerea dislexicilor pentru Organizatiile Educationale si de Training VET-coordonator,director,prof. Enescu Liliana*
25. *Proiect Educational „Primul Ajutor salveaza vietii”- derulat in parteneriat cu ISU Prahova- SMURD-coordonatori prof. Dumitrescu Iolanda si prof. Tanur Iuliana*
26. *Poiectul „Fii tolerant, nu violent” in colaborare cu Inspectoratul Judetean de Politie Prahova ,CJRAE Prahova si Primaria Ploiesti-coordonatori:Ghidu Mihaela,Draghicioiu Teodora,Enachescu Carmen*
27. *Campanie umanitara „Si persoanele de varsta a III-a conteaza”(voluntari Iuventa),coordonatori prof. Tanur Iuliana si eleva Bucur Alexandra*
28. *Participarea in calitate de partener la „Balul bobocilor prahoveni”-21 decembrie 2010*
29. *Participare la organizarea Forumului Judetean al ONG-urilor Prahovene prin voluntari IUVENTA-desfasurare sala Consiliului Judetean Prahova*

30. Proiect educational "Universul scolar" (revista scolii) coordonator prof. Garbovean Maria
31. Proiectului educațional "Coucou, les lycéens!" (revistă în lb. franceză); coordonator ,prof. Tudose Mihaela
32. Proiectul Național „Școli pentru un viitor verde,,: coordonator ediția a II-a coordonatori: Prof. Maria Gârbovean;
33. Programul internațional LeAF,,Să învățăm despre pădure!,, - in derulare, Prof. Maria Gârbovean, Inst. Sandu Mihaela
34. Proiect transdisciplinar „Drumul Sarii”-participanti elevii de liceu coordonati de prof. de fizica, chimie, biologie, geografie si socio-umane in colaborare cu Salina Slanic si muzeul din Slanic
35. Proiect „Tanarul ecologist – ocrotitorul mediului” -activitati de plantare de copaci si igienizare a padurii de la Plopeni
36. Proiectul județean „Copiii, prietenii animalelor,,- coordonator; Prof. Enăchescu Carmen
37. Proiectul „Unica,,- finalizat: premiul I, Premiul II – Prof. Enăchescu Carmen, Inst. Sandu Mihaela.
38. Proiect Național în colaborare cu SC,,FOR CHILDREN EDUCATION,,Înv. Geană Manuela
39. Proiectul „Jaromania,,- Proiect de consiliere școlară „ Prin noi înșine,,: Prof. Poenaru Camelia.
40. Proiectul „În lumea cărților, , în parteneriat cu revista Doxi- derulat de 2 ani. Înv. Farmazon Alexandrina
41. Proiect educational Intel Teach-Societatea Cunoasterii-POS DRU/19/1.3/G/ 15734
42. Dezvoltarea culturii calității și furnizarea unei educații de calitate în sistemul de învățământ preuniversitar din România prin implementarea standardelor de referință POS DRU/85/1.1/S/55330
43. “Formarea profesionala a cadrelor didactice pt. utilizarea resurselor informatice moderne in predarea chimiei”-POS-DRU/87/1.3/S/61839
44. Formarea si perfectionarea cadrelor didactice pentru predarea stiintelor-DESCOPERA-POS DRU/19/1.3/G/11105
45. Profesionalizarea carierei didactice – noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație-POS DRU-ID-63329
46. Formarea de consilieri și asistenți suport pentru implementarea Strategiei de descentralizare a învățământului preuniversitar - POS DRU 1/1.1/S/8
47. Profesioniști în management educational preuniversitar- POS DRU/1/1.1/S/2
48. Proiectul „eȘcoala”, proiect al M.E.C.T.S, la care au participat profesori de fizica, chimie, biologie

• **Proiecte umanitare:**

1. SI NOI PUTEM FI CA EI -VALEA PLOPULUI-prof. Munteanu Ana si Iordachescu Catalin ;
2. ACTIVITATE CARITABILA DESFASURATA LA CAMINUL DE BATRANI DIN PUCHENII MARI-5 dec. 2010-prof. Petre Ion si invatat. Dragu Mariana, Poenaru Camelia ,Baban Marilena si Sandu Valentina;
3. Organizatia „Salvati Copiii” – Programul „ Participarea copiilor – Dialog intre generatii” – INVATAM SA DARUIM – coordonator prof. Coada M, elevii claselor a VIII-a E1, IX-a MI, IX-a P1: activitate in Scoala cu clasele I-VIII Valcanesti – daruire de rechizite, imbracaminte, jucarii
4. Donatie de rechizite si jucarii pentru centrul „ Pro Vita” – Valea Plopului
5. Impodobirea brazilor de Craciun la spitalul de pediatrie din Ploiești
6. Proiectul „Să fim buni și de Crăciun!,, în parteneriat cu Asociația „ProVITA,, Valea Plopului-17.dec.2010.
7. Proiect și parteneriat „De la suflet la suflet!,,: Colegiul Național „Jean Monnet,, și filiala surdo-muților Ploiești:
8. Proiectul „Daruri de la Moș Nicolae,, în parteneriat cu Biserica Sf. Filofteia și Sc. 19,
9. Activitatea „Din gheata lui Moș Nicolae” – în cadrul Proiectului educațional de acțiune comunitară „Ne pasă!”, la Centrul de Asistență și

<i>Îngrijire pentru Persoane Adulte cu Handicap, Puchenii Mari, Prahova</i>						
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Întocmirea și semnarea fișei postului de către fiecare angajat al școlii 2. Stabilirea responsabilităților pentru fiecare cadru didactic: reactualizarea comisiilor de lucru, stabilirea planului de lucru; 3. Reorganizarea consiliului elevilor; 4. Alegerea comitetului de părinți; 5. Alegerea structurii de conducere a asociației,, Juventa" 6. Prezentarea în ca a propunerilor și aprobarea documentelor de lucru ale tuturor comisiilor existente la nivelul școlii. 	<p>Intervenții/activități la nivelul managementului unității școlare 1,2,3,4,5</p>	<p>Îmbunătățirea managementului strategic;</p> <p>Funcționarea la capacitatea maximă a unității școlare ;</p> <p>Funcționarea corectă a parteneriatului educațional: părinți, elevi, cadre didactice.</p>	15.sept 2010	<p>Director CA</p> <p>Director CA</p> <p>Director adj.</p> <p>Consilierul Educativ</p> <p>C.A</p>	<p>Numărul fișelor semnate</p> <p>Numărul comisiilor pe probleme și funcționalitatea lor;</p> <p>Numărul activităților desfășurate și a problemelor rezolvate.</p>
9	<p>Cultura organizațională a școlii, parteneriatul școală – familie - comunitate au dovedit că școala se poate dezvolta numai dacă cei trei parteneri dezvoltă o relație strânsă. Baza materială a școlii, parțial, reprezintă rodul acestor parteneriate Relația profesor-elev a fost atent monitorizată de fiecare cadru didactic și echipa managerială. Comunicarea eficientă pe verticală (director, profesori, elevi) a determinat instaurarea unui climat de înțelegere și respect reciproc. Viața școlii se poate vedea din revistele elevilor și ale profesorilor: Dialog,, Univers școlar la Colegiul Național „Jean Monnet, etc, activitatea asociației elevilor Fiecare persoană angajată în școala noastră își cunoaște drepturile și obligațiile postului.</p> <p style="text-align: center;">IMBUNATĂȚIREA BAZEI MATERIALE AN SCOLAR 2010-2011</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proiect TIMKEN de amenajare a cantinei-igienizarea și reorganizarea spațiilor,înlocuirea utilajelor,aparaturii,mobilierului ,obiectelor sanitare etc.-fonduri obtinute de la finanțatorul reprezentat prin FUNDATIA TIMKEN(TIMKEN =165000 LEI,SPONSORI SI ALTE SURSE=50 000LEI;total=215 000 lei) 2. Separatie sala de mese 8463 lei 3. Reabilitare cabine de dus INTERNAT-fonduri extrabugetare și comitetul de parinti 4. (12840 LEI) 5. Înlocuirea tamplariei de lemn,cu tamplarie termopan în clădirea liceului și în INTERNAT-fonduri extrabugetare și comitetul de parinti 42 398 					

	<p><i>LEI</i></p> <p>6. Inlocuirea unui tronson de canalizare-fonduri de la bugetul local</p> <p>7. Reabilitarea sistemului de protectie la fulgere si traznete-fonduri de la bugetul local</p> <p>8. Instalatie electrica spalatorie -4596,93 lei</p>					
10	<p>a)reactualizarea ROI;</p> <p>b)prelucrarea normelor PSI;</p> <p>c) includerea în programele educaționale a unor teme care se referă la : educația pentru sănătate; circulația rutieră; droguri, fumat, alimentație sănătoasă etc.</p> <p>d) monitorizarea absenteismului și abaterilor disciplinare și aplicarea sancțiunilor prevăzute de regulamente</p> <p>e. program de monitorizare și de prevenire a fumatului în școală.</p> <p>f.derularea Proiectului antidrog</p> <p>„ Fii conștient, nu dependent!”.</p> <p>g. organizarea serviciului pe școală și implicarea mai promptă a profesorilor de serviciu în asigurarea disciplinei zilnice; colaborarea acestora cu lucrătorii poliției comunitare</p>	<p>6. Intervenții/ activități la nivelul managementul ui unității școlare</p> <p>Si 1,2,3,4,5</p>	<p>Reducerea numărului de absente;</p> <p>Asigurarea securității și siguranței elevilor;</p> <p>Prevenirea fenomenelor antisociale</p>	<p>15.sept. 2011</p> <p>15.sept. 2011</p> <p>Permanen</p> <p>nt</p> <p>permanen</p> <p>nt</p>	<p>Comisiile pe probleme</p> <p>CA</p> <p>CP</p> <p>CEAC</p>	<p>Numărul de absențe scăzut in raport cu anul precedent;</p> <p>Numărul abaterilor disciplinare mai mic în raport cu anul precedent</p>
11	<p><i>Un punct forte al școlii noastre este reliefat de preocuparea conducerii școlii, a tuturor cadrelor didactice pentru a asigura un climat de securitate al tuturor elevilor în vederea dezvoltării fizice și intelectuale frumoase,prevenirii fenomenelor antisociale. Câteva dintre exemplele ce urmează constituie motive întemeiate pentru a fi pe primul loc din judet la disciplină și promovabilitate. De ce suntem apreciați? Simplu: oferim siguranță și control pentru elevii școlii noastre: intrarea și iesirea din școală este monitorizată; avem instalate camere de luat vederi în jurul școlii; uniforma școlară face parte din obligația elevului (ROI).serviciul pe școală este asigurat de cadrele didactice în permanent, notarea absenților se verifică de 2 ori pe zi de către profesorul de serviciu, cabinet medical, cabinet logopedic, cabinet de consiliere școlară. Acestea sunt numai o parte dintre elementele care ne determină să spunem că la C.N. Jean Monnet Ploiești elevii învață într-un spațiu primitiv și sigur.</i></p>					

REZULTATE:Concursuri scolare 2010 – 2011, Faza județeană

Disciplina	Clasa	Nr.parti-	Premii	Total
------------	-------	-----------	--------	-------

		cipanti	I	II	III	PS	M	
Limba si literatura romana	V	1	-	-	-	-	1	22
	VI	3	-	-	1	-	1	
	VII	1	1	-	-	-	-	
	VIII	5	1	2	1	-	1	
	IX	3	-	-	2	-	1	
	X	7	-	2	1	-	3	
	XI	5	-	-	2	-	3	
	XII	6	-	-	-	-	1	
	Total	31	2	2	7	-	11	
Limba spaniola	IX	11	2	2	2	-	2	28
	X	8	4	2	2	-	-	
	XI	6	1	1	3	-	-	
	XII	7	1	5	-	-	1	
		Total	32	8	10	7		
Limba engleza	VII	9	1	2	1	-	3	38
	VIII	14	2	2	5	-	2	
	IX	7	-	2	1	-	1	
	X	17	-	1	-	-	3	
	XI	14	1	3	1	-	2	
	XII	13	-	1	1	-	3	
		Total	74	4	11	9	-	
Limba franceza	IX(N)	2	-	-	-	-	1	10
	X(N)	2	-	-	1	-	-	
	X(B)	2	1	-	1	-	-	
	XI(B)	6	-	1	4	-	1	
	XII(N)	1	-	-	-	-	-	
		Total	13	1	1	6	-	

Disciplina	Clasa	Nr.parti- cipanti	Premii					Total
			I	II	III	PS	M	

Limba germana	VII	4	1	-	1	-	-	20
	VIII	6	-	1	1	-	4	
	IX	6	-	-	-	-	-	
	X	7	2	1	1	-	3	
	XI	4	1	1	1	-	1	
	XII	2	-	1	-	-	-	
	Total	22	4	4	4	-	8	
Limba latina	VIII	3	-	-	2	-	1	3
	IX	1	-	-	-	-	-	
	XI	2	-	-	-	-	-	
	Total	6	-	-	2	-	1	
Discipline pedagogia si psihologia	IX	26	1	1	1	-	13	44
	X	20	2	2	3	-	4	
	XI	18	3	4	4	-	6	
	Total	64	6	7	8	-	23	
Istorie	VIII	2	-	-	-	-	-	8
	IX	5	-	-	-	-	-	
	X	5	-	-	1	-	-	
	XI	4	1	-	-	-	3	
	XII	10	-	-	1	-	2	
	Total	26	1	-	2	-	5	
Geografie	X	1	-	-	-	-	-	1
	XI	2	-	-	1	-	-	
	Total	3	-	-	1	-	-	
Religie	VIII	3	-	-	1	-	-	6
	IX	8	-	-	-	-	1	
	X	5	1	-	-	-	-	
	XI	5	-	1	-	-	2	
	Total	21	1	1	1	-	3	
Matematica	V	9	-	-	-	-	3	27
	VI	13	-	-	-	-	7	

	VII	6	-	-	-	-	4	
	VIII	7	-	-	-	-	4	
	IX	4	-	-	-	-	2	
	X	5	-	-	-	-	3	
	XI	3	-	-	-	-	2	
	XII	3	-	1	-	-	1	
	Total	36	-	1	-	-	26	
Fizica	VI	11	2	-	5	-	2	
	VII	4	-	-	-	-	-	
	VIII	4	1	1	-	-	-	
	IX	4	-	-	-	-	-	13
	X	2	-	-	-	-	1	
	XI	1	-	-	-	-	-	
	XII	1	1	-	-	-	-	
	Total	27	4	1	5	-	3	
Chimie	VIII	7	-	2	2	-	-	
	IX	1	-	1	-	-	-	
	X	1	1	-	-	-	-	6
	Total	9	1	3	2	-	-	
Biologie	VII	13	2	7	5	-	18	
	IX	6	-	-	-	-	3	
	X	6	-	-	-	-	3	38
	Total	25	2	7	5	-	24	
Informatica	IX	3	1	-	-	-	2	
	X	3	-	2	-	-	-	
	XI	1	-	-	-	-	1	7
	XII	1	-	-	-	-	1	
	Total	8	1	2	-	-	4	

Disciplina	Clasa	Nr.parti-	Premii				Total
------------	-------	-----------	--------	--	--	--	-------

		cipanti	I	II	III	PS	M	
Vorbiti, scrieti romaneste	V				-	-		30
	VI				-	-		
	VII				-	-		
	VIII				-	-		
	Total	39	2	1	-	-		
Regalul generatiei XXI	III		-	1	2	-		29
	IV		-	1	-	-		
	V		-	-	-	-		
	VI		-	-	-	-		
	VII		-	-	-	-		
	Total		-	2	2	-		
Lumina Math			-	1	-	-		1
Generatia XV	III		2	-	1	10		72
	IV		2	1	-	6		
	V		-	-	-	1		
	VI		1	-	-	-		
	VII		-	-	-	3		
	Total		5	1	1	20		
Inteligente prahovene	V		-	-	-	-		6
	VI		-	-	-	-		
	Total		-	-	-	-		
Grigore Moisil	V		-	-	-	-		7
	VI		-	-	-	-		
	VII		-	1	-	-		
	VIII		-	-	-	-		
	Total		-	1	-	-		
Colt de tara minunat	I		1	2	1	-		15
	II		1	1	2	-		
	III			2	2	-		
	IV		1	1	1	-		

	Total		3	6	6	-		
Reporter in lumea cuvintelor	V		-	-	-	-		10
	VI		-	-	-	1		
	VII		-	-	-	-		
	VIII		2	-	-	1		
	Total		2	-	-	2		

Vizat:

Coordonator CEAC Director: prof. Enescu Liliana

Responsabil comisie: prof. înv. primar Maria Gârbovean

**NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDELELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ
An școlar 2010-2011**

Nr.crt	Indicatori de performanță	Calificativul acordat ¹
DOMENIUL: A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ		
<i>a)structurile instituționale, administrative și manageriale</i>		
1	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	FB
2	Organizarea internă a unității de învățământ	FB
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	FB
4	Funcționarea curentă a unității de învățământ	<i>Excelent</i>
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	<i>Excelent</i>
6	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	<i>Excelent</i>
7	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	<i>Excelent</i>
8	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	FB
<i>b)baza materială</i>		
9	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	FB
10	Dotarea spațiilor școlare	<i>Excelent</i>
11	Accesibilitatea spațiilor școlare	<i>Excelent</i>
12	Utilizarea spațiilor școlare	<i>Excelent</i>
13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	FB
14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	FB
15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	FB
16	Utilizarea spațiilor auxiliare	FB
17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	FB
18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	<i>Excelent</i>
19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	FB
20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	FB
21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	FB
<i>c)resurse umane</i>		
22	Managementul personalului didactic și de conducere	FB
23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	FB
DOMENIUL: B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ		
<i>a)conținutul programelor de studiu</i>		
24	Existența ofertei educaționale	<i>Excelent</i>
25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	FB
26	Proiectarea curriculumului	<i>Excelent</i>
27	Realizarea curriculumului	FB
<i>b) rezultatele învățării</i>		
28	Evaluarea rezultatelor școlare	FB
29	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	FB
<i>c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</i>		

¹ În cazul în care unitatea de învățământ a fost supusă evaluării externe periodice, se vor menționa calificativele pentru fiecare indicator, precizate în raportul de evaluare externă periodică

30	Activitatea științifică	<i>Excelent</i>
31	Activitatea metodică a cadrelor didactice	<i>Excelent</i>
d) activitatea financiară a organizației		
32	Constituirea bugetului școlii	FB
33	Execuția bugetară	FB
DOMENIUL: C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII		
a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității		
34	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	FB
35	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	FB
36	Dezvoltarea profesională a personalului	FB
b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate		
37	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	FB
c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării		
38	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	FB
d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral		
39	Evaluarea calității activității corpului profesoral	FB
e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării		
40	Optimizarea accesului la resursele educaționale	FB
f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității		
41	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	FB
g) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite		
42	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	FB
h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii		
43	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	FB
44	<i>Elaborarea suporturilor de curs/programelor la disciplinele pedagogice pentru ca re nu sunt manuale aprobate + programa practica pedagogica</i>	<i>Excelent</i>

Notă:44.-reprezintă indicator nou

Responsabil comisie: prof. înv. primar Maria Gârbovean

Vizat:

Coordonator CEAC Director: prof. Enescu Liliana

